

Exercice1 : (2 points) (1p+1p)

Factorisez les expressions suivantes : $A = 4x^2 - (x-1)^2$

$B = 8x^3 + 27$ et $C = x^3 + 1 + 2(x^2 - 1) - (x+1)$

Solution:

1) $A = 4x^2 - (x-1)^2 = (2x)^2 - (x-1)^2 = (2x - (x-1))(2x + (x-1))$

$A = (2x - x + 1)(2x + x - 1) = (x+1)(3x-1)$

2) On remarque que : $B = (2x)^3 + 3^3$

D'après l'identité remarquable :

$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$

On a : $B = (2x+3)((2x)^2 - 2x \times 3 + 3^2) = (2x+3)(4x^2 - 6x + 9)$

3) $C = x^3 + 1 + 2(x^2 - 1) - (x+1)$

$C = x^3 + 1^3 + 2(x^2 - 1^2) - (x+1)$

$C = (x+1)(x^2 - x \times 1 + 1^2) + 2(x-1)(x+1) - (x+1) \times 1$

$C = (x+1)((x^2 - x + 1) + 2(x-1) - 1)$

$C = (x+1)(x^2 - x + 1 + 2x - 2 - 1)$

$C = (x+1)(x^2 + x - 2)$

Exercice2 : (2 points)

Calculer et simplifier : $G = \left(\frac{5^3 \times 2^{-3}}{4 \times 25}\right)^2 \times \frac{2^8}{10^2 \times 5}$

Solution:

$G = \left(\frac{5^3 \times 2^{-3}}{4 \times 25}\right)^2 \times \frac{2^8}{10^2 \times 5} = \frac{5^6 \times 2^{-6}}{(2^2 \times 5^2)^2} \times \frac{2^8}{(2^2 \times 5^2) \times 5}$

$G = \frac{5^6 \times 2^{-6} \times 2^8}{2^4 \times 5^4 \times 2^2 \times 5^2 \times 5} = \frac{5^6 \times 2^2}{2^6 \times 5^7} = \frac{1}{2^4 \times 5} = \frac{1}{80}$

Exercice3 : (6 points) (2p+2p+1p+1p)

On pose : $a = \sqrt{19+6\sqrt{10}}$ et $b = \sqrt{19-6\sqrt{10}}$

1) Montrer que : $a \times b = 1$

2) On pose : $u = a+b$ et $V = a-b$

Calculer u^2 et v^2

3) En déduire une écriture des nombres u et v

4) En déduire une écriture des nombres a et b

Solution:1)

$ab = \sqrt{19+6\sqrt{10}} \sqrt{19-6\sqrt{10}} = \sqrt{(19+6\sqrt{10})(19-6\sqrt{10})}$

$ab = \sqrt{19^2 - (6\sqrt{10})^2} = \sqrt{361 - 360} = \sqrt{1} = 1$

2) $u = a+b$ et $V = a-b$

$u^2 = (a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab = a^2 + b^2 + 2 \times 1$

Donc : $u^2 = 19 + 6\sqrt{10} + 19 - 6\sqrt{10} + 2 \times 1 = 40$

$v^2 = (a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab = a^2 + b^2 - 2 \times 1$

Donc : $v^2 = 19 + 6\sqrt{10} + 19 - 6\sqrt{10} - 2 \times 1 = 36$

3) déduction des nombres u et v :

On a : $u^2 = 40$ Donc : $u = \sqrt{40}$ ou $u = -\sqrt{40}$

Or on a $u = a+b$ somme de deux nombres positifs

Alors : $u = a+b$ est positif donc : $u = \sqrt{40} = \sqrt{4 \times 10} = 2\sqrt{10}$

On a : $v^2 = 36$ Donc $v = \sqrt{36}$ ou $v = -\sqrt{36}$

Or on a : $v = a-b$ et on Remarque que $a > b$

Donc : $v = a-b$ est positif donc : $v = \sqrt{36} = 6$

4) déduction des nombres a et b

On a : $\begin{cases} u = 2\sqrt{10} \\ v = 6 \end{cases}$ ssi $\begin{cases} a+b = 2\sqrt{10} \\ a-b = 6 \end{cases}$

On fait la somme membre a membre on trouve :

$2a = 6 + 2\sqrt{10}$ Donc : $a = \frac{6 + 2\sqrt{10}}{2} = 3 + \sqrt{10}$

Et on a : $a+b = 2\sqrt{10}$ Donc : $b = 2\sqrt{10} - a$

Donc : $b = 2\sqrt{10} - 3 - \sqrt{10}$ cad $b = \sqrt{10} - 3$

Exercice4 : (2 points)

Simplifier et écrire sans symbole de la valeur absolue :

$A = |2\sqrt{3} - 4| + |2 - \sqrt{3}| - |6 - 3\sqrt{3}|$

Solution:

On a : $2\sqrt{3} < 4$ car : $(2\sqrt{3})^2 < 4^2$ donc : $2\sqrt{3} - 4 \in \mathbb{R}^-$

Donc : $|2\sqrt{3} - 4| = -(2\sqrt{3} - 4) = -2\sqrt{3} + 4$

Et on a : $\sqrt{3} < 2$ donc : $2 - \sqrt{3} \in \mathbb{R}^+$ donc : $|2 - \sqrt{3}| = 2 - \sqrt{3}$

Et on a $3\sqrt{3} < 6$ car $(3\sqrt{3})^2 < 6^2$ donc : $6 - 3\sqrt{3} \in \mathbb{R}^+$



Donc : $|6-3\sqrt{3}|=6-3\sqrt{3}$

Donc : $A = -2\sqrt{3} + 4 + 2 - \sqrt{3} - (6 - 3\sqrt{3}) = -2\sqrt{3} + 4 + 2 - \sqrt{3} - 6 + 3\sqrt{3}$

$A = -3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} + 6 - 6 = 0$

Exercice5 : (2 points)

Soit x un élément de l'intervalle : $] -\infty, -2[$

Comparer : 5 et $-4x - 1$ (En utilisant les propriétés de l'ordre)

Solution : $x \in] -\infty; -2[$ donc $x < -2$

Donc : $(-4) \times x > (-2) \times (-4)$ donc : $-4x > 8$

Donc : $-4x - 1 > 8 - 1$ donc : $-4x - 1 > 7$ ①

Et on sait que : $7 > 5$ ②

Donc de ① et ② en déduit que : $-4x - 1 > 5$

Exercice6 : (2 points) Soit $x \in \mathbb{R}^+$

Comparer les nombres : $2\sqrt{x} - 1$ et x

Solution :

$x - (2\sqrt{x} - 1) = x - 2\sqrt{x} + 1 = (\sqrt{x})^2 - 2\sqrt{x} \times 1 + 1^2 = (\sqrt{x} - 1)^2 \geq 0$

Donc : $x \geq (2\sqrt{x} - 1)$ si $x \in \mathbb{R}^+$

Exercice7 : (4 points) (1p+1p+1p+1p)

Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et

Soient les points $A(-1, 2)$; $B(3, 1)$

Et les droites : $(D_1): 2x + 8y + 2 = 0$ et $(D_2): x - y - 2 = 0$

1) Montrer que les droites (D_1) et (D_2) sont sécantes et

déterminer le point d'intersection $H(x; y)$

2) Donner une équation cartésienne de la droite (AB)

3) étudier la position relative des droites (AB) et (D_1)

4) Donner une représentation paramétrique de la droite (Δ)

Qui passe par le point $C(3, -1)$ et parallèle a (D_2)

Solution : 1) On a : $2 \times (-1) - 8 \times 1 = -10 \neq 0$

Donc : (D_1) et (D_2) se coupent et Le point d'intersection

vérifie le système :
$$\begin{cases} 2x + 8y + 2 = 0 \\ x - y - 2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 8y + 2 = 0 \\ x - y - 2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 4y = -1 \\ x - y = 2 \end{cases}$$

On utilise la méthode des déterminants par exemple pour

résoudre ce système : $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -5 \neq 0$

Donc : $x = \frac{\begin{vmatrix} -1 & 4 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{-7}{-5} = \frac{7}{5}$ et $y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}{\Delta} = -\frac{3}{5}$

Donc : le point d'intersection est $H\left(\frac{7}{5}; -\frac{3}{5}\right)$

2) la droite (AB) a une équation de la forme :

(AB) : $ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur est : $\overrightarrow{AB}(4, -1)$ $\overrightarrow{AB}(-b, a)$

Donc : $a = -1$ et $-b = 4$ donc $b = -4$

L'équation devient : $-1x - 4y + c = 0$

On a : $A \in (AB)$ donc : $1 - 8 + c = 0$ cad $c = 7$

Donc : (AB) $x + 4y - 7 = 0$

3) $(D_1): 2x + 8y + 2 = 0$ et (AB) $x + 4y - 7 = 0$

Et on a : $2 \times 4 - 8 \times 1 = 0$ Donc : (D_1) et (AB) sont parallèles

4) (Δ) est parallèle (D_2) donc le vecteur directeur de

(D_2) Est un vecteur directeur de (Δ)

Donc : $\vec{u}(1, 1)$ est un vecteur (Δ) qui passe par $C(3, -1)$

Donc : $(\Delta) \begin{cases} x = 3 + t \\ y = -1 + t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$

« C'est en forgeant que l'on devient forgeron »

Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

